

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николо-
Поточинская начальная общеобразовательная школа



Утверждаю.
И.о. директора
А.В. Житнушкина
Приказ от 06.09.2023г. №44.3

Программа
Повышения объективности оценки образовательных
результатов
в МБОУ Николо-Поточинская НОШ

Д. Никольское
2023г

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в МБОУ Николо-Поточинская НОШ

Цели и задачи

Цели:

- ✓ повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- ✓ совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБОУ Николо-Поточинская НОШ, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности федеральных, региональных, муниципальных и внутришкольных оценочных процедур; выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создать условия для формирования в МБОУ Николо-Поточинская НОШ системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

- создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Николо-Поточинская НОШ;

- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

- принимать обоснованные управленческие решения;

- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;

- выделить ресурсы;

- обучить кадры.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

целостности;

- ✓ иерархичности;

- ✓ объективности;

- ✓ достоверности;

- ✓ полноты и системности;

- ✓ оперативности (своевременности);

- ✓ открытости, прозрачности, гласности;

- ✓ активного взаимодействия с внешней средой;

- ✓ непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Особенности реализации и условия применения

Проблема объективной оценки носит ментальный характер и неразрывно связана с той управленческой практикой которая распространена в системе образования Тверской области.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.

2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.

3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.

5. Разъяснительная работа с педагогами.

6. Организация общественного наблюдения при проведении оценочных процедур в МБОУ Николо-Поточинская НОШ.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Риски реализации

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки педагогов с низкими результатами, может привести к обратному эффекту усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны педагогов.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ Николо-Поточинская НОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения объективной оценке образовательных результатов.
4. Разработка плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2023-2024 учебный год.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ Николо-Поточинская НОШ

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - применение единых организационно-технологических Решений, мер защиты информации;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником МБОУ Николо-Поточинская НОШ не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Осуществление КОНТРОЛЯ посредством:

- ✓ привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- ✓ организацией видеонаблюдения.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- ✓ реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- ✓ применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- ✓ использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- ✓ способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур.

План мероприятия повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2023 — 2024 учебный год

п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов и процедур оценки качества образования.		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества Образования в Российской Федерации		Директор школы
	Изучение федерального и регионального Планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами И профилактическая работа с ними		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки МБОУ Николо-Поточинская НОШ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Директор
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Оформление заявки на курсы ПК - для администрации — по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в соответствии с Планом работы ТИУУ	Директор
	Обсуждение методологии проведения Комплексного анализа результатов процедур оценки качества на педсоветах, совещаниях по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	Март	Администрация

	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях РМО	постоянно	Администрация
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	август	Директор
	Формирование контрольной группы МБОУ Николо-Поточинская НОШ при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Директор
	Обеспечение проведения проверки работ: Участников ВПР -участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, -участников муниципальных диагностических работ	Постоянно в соответствии с графиком проведения олимпиад, ВПР	Администрация
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Постоянно	Администрация

<p>Мониторинг применения мер Административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)</p>	<p>январь, июль</p>	<p>Администрация</p>
<p>Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности</p>	<p>январь, июль</p>	<p>Администрация</p>
<p>Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Администрация</p>